



Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»  
Рабочая программа по дисциплине «Обязательное социальное медицинское  
страхование и ГОБМП»

044-58/16  
1 стр. из 13

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по научно –  
клинической работе к.м.н., асс.  
профессор Нурмашев Б.К.

« 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
(Резидентура)**

«Семейная медицина»

**Дисциплина:** «Обязательное социальное медицинское страхование и ГОБМП»

**Код дисциплины:** R-SOSMS

**Количество кредитов:** 2 кредитов (60 часов)

Шымкент, 2019 г.



Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»  
Рабочая программа по дисциплине «Обязательное социальное медицинское  
страхование и ГОБМП»

044-58/16  
2стр. из 13

Рабочая программа разработана на основе государственного общеобязательного стандарта послевузовского образования, утвержденного 31 октября 2018 года приказом №604 министра образования и науки.

Рабочая учебная программа обсуждена на заседании кафедры.

Зав. кафедрой, к.м.н., и. о. доцента  Сарсенбаева Г.Ж.

Протокол № 10

« 13 » 06 2019 г.

Рабочая программа обсуждена и одобрена на Научно-клиническом совете ЮКМА.

Протокол № 16

« 20 » 06 2019 г.



**1. Введение :** Уровень финансирования здравоохранения в РК чрезвычайно низок. Кроме того, принцип солидарной ответственности, предусмотренный Кодексом Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения» до сих пор не реализован

В международной практике внедрение ОСМС отвечает вызовам, обеспечивает финансовую устойчивость системы и солидарную ответственность гражданина за свое здоровье.

С введением ОСМС общие расходы на здравоохранение в процентах от ВВП возрастут, что поможет обеспечить высокий уровень качества и доступности медицинских услуг. Диверсификация источников финансирования и увеличение объемов финансирования в целом позволит подкрепить цели по достижению уровня жизни стран ОЭСР реальными действиями.

Введение системы ОСМС дает возможность использовать не только накопленный опыт, но и использовать соответствующие организационно - управленческие технологии.

## **2. Цель дисциплины:**

углубление теоретических и практических знаний и совершенствование современного экономического мышления Резидента в управлении и финансировании здравоохранением как отрасли существенного здоровья и здравоохранения.

### **• Задачи:**

- формирование знаний, умений, навыков, основанных на новейших достижениях в области здравоохранения, необходимых для выполнения конкретных профессионально-должностных обязанностей;
- ознакомление с новыми теоретическими положениями в области ОСМС.
- формирование знаний о финансировании ОСМС в здравоохранении;
- ознакомление с основными стратегическими ценностями при ОСМС;

**3. Краткое содержание дисциплины:** Основные принципы внедрения обязательного социального медицинского страхования (ОСМС) и особенности управления на всех уровнях. Источники финансирования социального страхования в РК. Риски в социальном страховании. Формирование конкурентоспособности медицинских организаций. Планирование деятельности медицинских организаций в условиях ОСМС. Оплата труда медицинских работников в условиях ОСМС.

## **4. Результаты обучения:**

### **Применение знаний и понимания**

- применяет эти знания и понимает на профессиональном уровне в системе ОСМС;
- применяет нормативно-правовые знания о социальном страховании в РК;



- способен выявлять особенности финансирования медицинских организаций в условиях ОСМС;
- соблюдает права и обязанности граждан в системе ОСМС, в сфере охраны здоровья и оказания медицинской помощи.

#### **Формирование суждений:**

- может сформировать знания, умения, навыки, основанных на новейших достижениях в области финансирования при ОСМС;
- может ознакомить с финансовыми источниками и выплатами социального страхования.
- может сформулировать аргументы и решать проблемы в системе обязательного социального медицинского страхования.

#### **Навыки обучения или способности к учебе**

- осуществляет сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений в системе обязательного социального медицинского страхования ;
- работает с нормативно-правовыми актами в системе ОСМС, в сфере охраны здоровья и оказания медицинской помощи;
- оказывает медицинскую помощь в пределах формируемого пакета медицинских услуг в зависимости от средств социального обязательного и добровольного медицинского страхования.
- оценивает финансовую устойчивость медицинской организации (ПМСП, стационар).

#### **Коммуникативные способности**

- сообщает информацию, идеи, проблемы и решения, как специалистам, так и не специалистам.
- умеет осуществлять пропаганду здорового образа жизни среди населения.
- владеет навыками культуры мышления, способностью в письменной и устной речи правильно (логически) оформить результаты.
- способен и готов к деятельности и общению
- умеет прослеживать организации работы исполнителей, находить и принимать управленческие решения;
- умеет анализировать свои возможности умением приобретать новые знания.
- умеет использовать различные формы обучения

### **Тематический план практических занятий**

№	Тема	Краткое содержание	Формы/методы/технологии обучения	Формы/методы оценивания	Количество часов



1	Внедрение обязательного социального медицинского страхования (ОСМС). Нормативно-правовая основа социального страхования в РК.	Внедрение обязательного социального медицинского страхования (ОСМС). Нормативно-правовая основа социального страхования в РК.	Дискуссия Работа в малых группах	Устный опрос, решения тестовых заданий	1
2	Основные принципы внедрения обязательного социального медицинского страхования (ОСМС) и особенности управления на всех уровнях.	Основные принципы внедрения обязательного социального медицинского страхования (ОСМС) и особенности управления на всех уровнях.	Работа в малых группах, решение ситуационных задач	Устный опрос, решение тестовых заданий	1
3	Особенности менеджмента медицинских организаций в условиях ОСМС.	Особенности менеджмента медицинских организаций в условиях ОСМС. Организация внедрение ОСМС в здравоохранения	Дискуссия, решение ситуационных задач	Устный опрос, решение тестовых заданий	1
4	Источники финансирования социального страхования в РК. Риски в социальном страховании.	Особенности финансирования в условиях ОСМС. Новая тарифная политика и ценообразование в условиях ОСМС. Конкурентоспособность медицинских организаций в системе ОСМС.	Дискуссия, решение ситуационных задач	Устный опрос, решение тестовых заданий	1
5	Финансовые источники и выплаты социального страхования.	Источники финансирования здравоохранения. Требования финансирования в рамках ОСМС	Работа в малых группах, решение ситуационных задач	Устный опрос, решение тестовых заданий	1
6	Оценка финансовой устойчивости медицинской организации (ПМСП, стационар).	Финансовая устойчивость медицинской организации (ПМСП, стационар) условиях ОСМС.	TBL (teambasedlearning)	TBL	1



7	Анализ деятельности медицинской организации.	Анализ деятельности медицинской организации в системе ОСМС. Порядок и условия лицензирования страховой деятельности.	Работа в малых группах, Дискуссия	Устный опрос, решение тестовых заданий	1
<b>Итого:</b>					<b>6</b>

### Тематический план СРР/СРП, график выполнения и сдачи заданий СРР

№	Тема	Форма выполнения/ оценивания	График контроля (с указанием сроков)	Количество часов	
				СРП	СРР
1	Пакеты медицинских услуг, предоставляемых населению РК при ОСМС.	Презентация Доклад Дискуссия	2	5	2
2	Оказания медицинской помощи в пределах формируемого пакета медицинских услуг в зависимости от средств социального обязательного страхования.	Доклад Презентация Подготовка тестовых заданий	2	5	2
3	Медицинская помощь в пределах формируемого пакета медицинских услуг в зависимости от средств добровольного страхования.	Презентация Доклад Дискуссия	3	7	1
4	Источники финансирования социального страхования в РК. Риски в социальном страховании.	Дискуссия Презентация Доклад	4	7	1
5	Финансовые источники и выплаты социального страхования.	Презентация Доклад Подготовка ситуационных задач	5	7	1



6	Закуп медицинских и фармацевтических услуг в условиях ОСМС.	Дискуссия Презентация Доклад	6	7	1
7	Индикаторы качества медицинских услуг. Показатели качества медицинских услуг.	Доклад Презентация Подготовка тестовых заданий	7	7	1
<b>Барлығы:</b>				<b>45</b>	<b>9</b>

### 5. Методы обучения для достижения конечных результатов обучения:

**Практические занятия:** устный опрос, работа в малых группах, тестирование, дискуссии, обсуждение результатов выполнения индивидуальных и групповых заданий.

**Самостоятельная работа Резидентов (СРРП), (СРР)** работа Резидентов с учебной и дополнительной литературой, с литературой на электронных носителях и в Интернете; решение и подготовка тестовых заданий, составление словаря основных медицинских терминов, подготовка индивидуальных и групповых презентаций по анализу медицинских статей.

### 6. Виды контроля и методы оценки учебных достижений с учетом конечных результатов обучения:

#### Устный ответ

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Устный ответ	<b>Отлично</b> Соответствует оценкам: А (95-100%); А- (90-94%)	Ставится в том случае, если Резидент во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин.



	<p><b>Хорошо</b> Соответствует оценкам: В+ (85-89%); В (80-84%); В- (75-79%); С+ (70-74%);</p>	<p>Ставится в том случае, если Резидент во время ответа не допустил грубых ошибок при ответе, допускал непринципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим Резидентом, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя.</p>
	<p><b>Удовлетворительно</b> С (65-69%); С- (60-64%); D+ (55-59%) D- (50-54%)</p>	<p>Ставится в том случае, если Резидент во время ответа допускал неточности и непринципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала.</p>
	<p><b>Неудовлетворительно</b> Соответствует оценке FX (25-49) F (0-24%)</p>	<p>Ставится в том случае, если Резидент во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия; не умеет использовать научную терминологию дисциплины, отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками.</p>

### Работа в малых группах

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Работа в малых группах	<p><b>Отлично</b> Соответствует оценкам: А (95-100%); А- (90-94%)</p>	<p>Ставится в том случае, если Резидент сумел работать в команде, умел консолидировать группу. Сильный Резидент – академический лидер, который сможет при необходимости объяснить остальным учебный материал.</p>
	<p><b>Хорошо</b> Соответствует оценкам: В+ (85-89%); В (80-84%); В- (75-79%); С+ (70-74%);</p>	<p>Организационный лидер, сильный или средний по уровню подготовки Резидент, который должен следить за тем, чтобы вся группа усвоила материал и выполнила соответствующие теоретические задания</p>



		вовремя.
	<b>Удовлетворительно</b> С (65-69%); С- (60-64%); D+ (55-59%) D- (50-54%)	Резидент-лаборант – сильный или средний по уровню подготовки Резидент, хорошо разбирающийся в предложенной теме. Если ответ был не полным или у педагога возникли вопросы в остальных членах группы, могут выступить остальные Резиденты этой группы
	<b>Неудовлетворительно</b> Соответствует оценке FX (25-49) F (0-24%)	Слабый Резидент, который при необходимости обращается за помощью к другим членам группы. Ставится в том случае, если Резидент во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия; не умеет использовать научную терминологию дисциплины, отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками.

### Решение тестовых заданий

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Решение тестовых заданий	<b>Отлично</b> Соответствует оценкам: А (95-100%); А- (90-94%)	90-100% правильных ответов по тестам.
	<b>Хорошо</b> Соответствует оценкам: В+ (85-89%); В (80-84%); В- (75-79%); С+ (70-74%);	75-89% правильных ответов по тестам.
	<b>Удовлетворительно</b> С (65-69%); С- (60-64%); D+ (55-59%) D- (50-54%)	50-74% правильных ответов по тестам.



	<b>Неудовлетворительно</b> Соответствует оценке FX (25-49) F (0-24%)	Менее 50% правильных ответов по тестам.

### Разбор ситуационных задач

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Разбор ситуационных задач	<b>Отлично</b> Соответствует оценкам: A (95-100%); A- (90-94%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- В решении и обсуждении ситуационных заданий участвует активно;</li> <li>- Выбирает эффективные пути решения ситуационных заданий;</li> <li>- Определяет свое решение;</li> <li>- Задает и ставит конкретные вопросы.</li> </ul>
	<b>Хорошо</b> Соответствует оценкам: B+ (85-89%); B (80-84%); B- (75-79%); C+ (70-74%);	<ul style="list-style-type: none"> <li>- В решении и обсуждении ситуационных заданий участвует активно;</li> <li>- Допускаются непринципиальные ошибки, которые могут быть исправлены через косвенные вопросы, задаваемые преподавателем.</li> </ul>
	<b>Удовлетворительно</b> C (65-69%); C- (60-64%); D+ (55-59%) D- (50-54%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Допускаются непринципиальные ошибки, которые не могут быть исправлены через косвенные вопросы, задаваемые преподавателем.</li> <li>- При выполнении и обсуждении ситуационных заданий допускаются принципиальные ошибки.</li> </ul>
	<b>Неудовлетворительно</b> Соответствует оценке FX (25-49) F (0-24%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Грубые ошибки;</li> <li>- Отсутствие знаний;</li> <li>- Не принимает участия в работе группы.</li> </ul>

### TBL (Team based learning)

Форма	Оценка	Критерий оценки
-------	--------	-----------------



контроля			
<b>TBL</b> (Team based learning)	<b>Удовлетворительно</b> Соответствует оценкам:	<b>Отлично</b> Соответствует оценкам: A (95-100%); A- (90-94%)	Ставится в том случае, если Резидент сумел работать в команде, умел консолидировать группу. Сильный Резидент – академический лидер, который сможет при необходимости объяснить остальным учебный материал.
		<b>Хорошо</b> Соответствует оценкам: B+ (85-89%); B (80-84%); B- (75-79%); C+ (70-74%);	Организационный лидер, сильный или средний по уровню подготовки Резидент, который должен следить за тем, чтобы вся группа усвоила материал и выполнила соответствующие теоретические задания вовремя.
		C (65-69%); C- (60-64%);	Резидент – сильный или средний по уровню подготовки, хорошо разбирающийся в предложенной теме. Если ответ был не полным, или у педагога возникли вопросы к остальным, могут выступить остальные Резиденты этой группы.
		D+ (55-59%) D- (50-54%)	Слабый Резидент, который при необходимости обращается за помощью к другим членам группы. Ставится в том случае, если Резидент во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия; не умеет использовать научную терминологию дисциплины, отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками.
	<b>Неудовлетворительно</b> Соответствует оценке FX (25-49) F (0-24%)		За невыполнения работы.



Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
<b>Презентация темы</b>	<b>Отлично</b> Соответствует оценкам: А (95-100%); А- (90-94%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе на вопросы во время обсуждения.
	<b>Хорошо</b> Соответствует оценкам: В+ (85-89%); В (80-84%); В- (75-79%); С+ (70-74%);	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует хорошие знания по теме. Допускает не принципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет.
	<b>Удовлетворительно</b> С (65-69%); С- (60-64%); D+ (55-59%); D- (50-54%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы.
	<b>Неудовлетворительно</b> Соответствует оценке FX (25-49) F (0-24%)	Презентация не сдана в назначенный срок, объем составляет менее 20 слайдов. Использовано менее 5 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает грубые ошибки при ответе на вопросы. Не ориентируется в собственном материале.

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
<b>Подготовка тестовых заданий</b>	<b>Отлично</b> Соответствует оценкам: А (95-100%); А- (90-94%)	Тестовые задания содержат не менее 10 вопросов. Сданы в назначенный срок. Основа теста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно. Однотипные и адекватные варианты ответов.



		Имеется алгоритм ответов. Верно отмечены правильные ответы.
	<b>Хорошо</b> Соответствует оценкам: В+ (85-89%); В (80-84%); В- (75-79%); С+ (70-74%);	Тестовые задания содержат не менее 10 вопросов. Сданы в назначенный срок. Основа теста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно. Не однотипные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов. Верно отмечены правильные ответы.
	<b>Удовлетворительно</b> С (65-69%); С- (60-64%); D+ (55-59%); D- (50-54%)	Тестовые задания содержат не менее 10 вопросов. Сданы в назначенный срок. Основа теста несодержательна. Имеются тестовые задания, сформулированные нечетко, некорректно, неконкретно. Не однотипные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов. Не все верные ответы отмечены правильно.
	<b>Неудовлетворительно</b> Соответствует оценке FX (25-49) F (0-24%)	Тестовые задания содержат менее 10 вопросов. Несодержательная основа теста, нечеткая постановка вопроса. Не однотипные варианты ответов. Не имеется алгоритма ответов. Неверно отмечено более 50% правильных ответов.